

## Πρώτη Έκθεση Εσωτερικής Αξιολόγησης του Εκπαιδευτικού Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2020-2021)

### Α. ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

Καταγράφονται συνοπτικά τα χαρακτηριστικά και οι ιδιαιτερότητες της σχολικής μονάδας, που κρίνονται σημαντικά για την αποτύπωση της εικόνας του σχολείου

### Β. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

#### Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Η εκπαιδευτική διαδικασία ήταν άρτια στα πλαίσια των συνθηκών της πανδημίας και οι μαθητές ανταποκρίθηκαν ικανοποιητικά.

##### Σημεία προς βελτίωση

Μικρό ήταν το ποσοστό των γονέων που συμμετείχε στις δράσεις ενημέρωσης για την επίδοση των μαθητών. Ίσως, η πανδημία δικαιολογεί ως ένα βαθμό την περιορισμένη συμμετοχή, η οποία θα ήταν δυνατό να ενισχυθεί μέσω στοχευμένων δράσεων.

#### Διοικητική λειτουργία

##### Θετικά σημεία

Το συνεργατικό κλίμα μεταξύ των εκπαιδευτικών αλλά και η συνεργασία με τους τοπικούς φορείς ωφέλησε την διοικητική λειτουργία του σχολείου

##### Σημεία προς βελτίωση

Τα εργαστήρια του σχολείου καθώς και ο εξοπλισμός του κρίνονται ανεπαρκή.

Είναι αναγκαίο να βρεθούν οι αναγκαίοι πόροι για την επέκταση των κτιριακών εγκαταστάσεων καθώς δεν καλύπτονται οι ανάγκες του σχολείου για στέγαση. Επιθυμητή είναι και η αναβάθμιση των υπάρχοντων υποδομών.

Δεν υπάρχει σχολική βιβλιοθήκη που θα μπορούσε να λειτουργεί και ως δανειστική, για όλους τους κατοίκους

του νησιού και όχι μόνο.

## **Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών**

### **Θετικά σημεία**

Το συμμετοχικό ενδιαφέρον των εκπαιδευτικών ήταν μεγάλο. Συμμετείχαν στα πλαίσια του εφικτού.

### **Σημεία προς βελτίωση**

Προσπάθεια συμμετοχής σε Εθνικά και Ευρωπαϊκά Προγράμματα.